



Eğitsel ve Dijital Kültürel Laboratuvar

Proje Numarası: 2018-1-IT02-KA201-048316

www.educlab.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Bu yayın ve tüm içeriği sadece yazarının görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan görüşlerden sorumlu tutulamaz.

KÜLTÜREL MİRAS'ın kültürel kimliğin bir aracı olduğu Avrupa çapında yaygın bir şekilde kabul edilir. Ortak mirasımızın korunması ve kültürel farklılığın teşvik edilmesi de farklı toplulukları yakınlaştırmak ve farklı kültürler arasında diyalogu geliştirmek için büyük önem arz eder.

Bu nedenle EDUCLAB projesinin ana hedeflerinden birisi 3-5 yaş grubundaki çocuklarla çalışan okul öncesi öğretmenlerinin, çocukların kültürel mirasın herhangi bir etnik veya dinsel çerçeveden bağımsız olarak kamu yararı bağlamında önemini üzerine çocukların farkındalığını arttırmaya yönelik kültür alanında atölye çalışmaları yürütmeleri için eğitilmelerini sağlamaktır.

PROJENİN DURUMU

Fikrî Çıktı 1: EDUCLAB Rehberi

Projenin tamamlanan ilk fikri çıktısı EDUCLAB Rehberi olmuştur. Rehber, EÇEB bağlamında eğitsel kültürel atölye çalışmaları düzenleme ve uygulaması üzerine yoğun bir çerçeve sunmaktadır. Projenin ortağı beş ülkede (G. Kıbrıs, İtalya, Portekiz, Romanya ve Türkiye) 50 eğitimciyle yapılan odak grup toplantılarında elde edilen verinin ayrıntılı analizi şu sonuçları vermiştir: Eğitimcilerin sanat ve kültüre olan inancı, eğitimcilerin içinde çalıştığı bağlamlar, proje, soru ve nesneye dayalı öğrenmenin yanı sıra teknoloji ve kapsayıcı eğitimin zorlukları ve bunlarla ilgili yetenek eksiklikleri. Öne çıkan diğer konular arasında okul-ebeveyn ilişkisi ve eğitimcilerin kültürel atölye çalışmalarının çocukların kendilerine güvenlerine, yaşam boyu öğrenme süreçlerine, edinecekleri zengin deneyimlere ve bilişsel, toplumsal ve duysal yetilerine nasıl olumlu etki yapabileceğine dair fikirleri yer almaktadır. Bu fikri çıktı aynı zamanda EÇEB sürecinde kültürel atölye çalışmalarının uygulanmasına yönelik metodolojik bir yaklaşım getirmesinin yanı sıra, projenin ikinci fikri çıktısı için de bir rehber niteliğindedir. Bunlar ilgiyi diri tutan ve eğlenceli olan iletişim, deneyimleme, belgeleme ve çoklu algılama ile ilişkili olarak kültürel öğrenme etkinliklerini ve aktif öğrenmeyi (yapıcı yaklaşım) tanımlamaktadır.

Fikrî Çıktı 2: EDUCLAB Eğitim Elkitabı

EÇEB eğitimcilerine kültürel (ve doğal miras) kavramlarını aktarmada yeni yaklaşımlar sunan Eğitim Elkitabı tamamlanmıştır. Bu elkitabının amacı EÇEB öğretmenlerine kültürel atölye çalışmaları düzenlemeleri için yeterliliklerini arttırmak, dijital alanda ve kapsayıcı yaklaşımda yetkinliklerini geliştirmek ve bunları yaparken de çocuklara okul öncesi eğitim sürecinde bir öncelik haline gelen STEAM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik) yaklaşımına ilişkin farkındalığı arttırmaktır. Eğitimcilerin, eğitimdeki yenilikleri takip edebilmeleri için yeni teknolojileri bilmeleri ve bunları sınıfta uygulamaları gerekmektedir.

Elkitabı aşağıda verilen beş modülden oluşmaktadır:

1. Anlatılar ve Sözlü Tarihler
2. Arkeoloji
3. Gelenek ve El Sanatları
4. Doğa
5. Sanat ve Bilim

Her bir modül 2 ila 4 ünitenden oluşmaktadır. İçerik, eğitime katılanlara modülün konusuna ilişkin derinlemesine bilgi vermenin yanı sıra kariyerleri için yeni kazanımlar geliştirmeleri beklene birtakım etkinliklere katılmalarını da sağlar. Eğitimin yaklaşımı, EÇEB eğitimcilerini daha geniş bir perspektif içine yerleştirmektedir.

Böylece, içselleştirildiğinde, profesyonel doyum sağlayabilecek kişiselleştirilmiş yaratıcı uygulamalara yönelebileceklerdir.

Fikrî Çıktı 3: EDUCLAB Araç Takımı

Araç takımı Co&So tarafından geliştirilmiştir ve 3-5 yaş grubundaki çocuklarla çalışan öğretmenlerin kültürel atölyeler düzenlemelerine yönelik çok pratik bir araçtır. Disiplinlerarası STEAM yaklaşımını göz önünde bulundurarak etkinliklerin adım adım nasıl yürütüleceğini tanımlarken, atölye sırasında kullanılacak kaynaklar ve öneriler sunar. Araç Takımı aşağıdaki bölümlerden oluşur:

1. Etkin vatandaşlık ve çevre: Bio-çeşitliliğin önemi üzerine çocukları düşünmeye sevk etmek
2. Tarih ve arkeoloji: Çocukların kendi kimlikleri ile yaşadıkları yerin kimliği arasında bir bağlantı yaratmak
3. Gelenek ve el sanatları: Avrupa'nın tiyatro ve folklor geçmişinde bir kimlik aracı olarak kâğıt hamurundan maskeler yaparak yerel zanaatların maddi bağlamıyla ilişkiye geçmek
4. Anlatılar ve sözlü tarihler: Farklı kuşaklar ve farklı kültürler arasındaki ilişkiyi değerlendirmek ve çocukların yerel gelenekler ve yeni gelenleri geldikleri yerler hakkındaki farkındalıklarını arttırmak
5. Sanat: Çocukların kendi yaratıcılıklarını geliştirmelerine yardımcı olmak ve onları kültürel mekanlara daha yakınlaştırmak
6. Bilim: Çocukların meraklarını, eleştirel duyarlarını ve sorunsallaştırma yetilerine tetiklemek.



Fikrî Çıktı 4: EDUCLAB Eğitsel videolar

EDUCLAB Eğitsel videoları EDUCLAB Araç Takımı'nın tamamlayıcı unsurudur ve her bir bölüm için sınıfta düzenlenecek belirli kültürel atölye çalışmaları için destekleyici malzemelerin nasıl yaratılacağı ve organize edileceğine ilişkin görsel unsurlar sağlar. Bu videolar EDUCLAB çevrim içi platformuna yüklenerek gelecekte diğer öğretmenlerin de kullanımına sunulacaktır. Eğitsel videolar sözcüklerden çok görseller kullanır ki bu da proje ortaklarından farklı bir ülkede bile kullanılmasını kolaylaştırır.



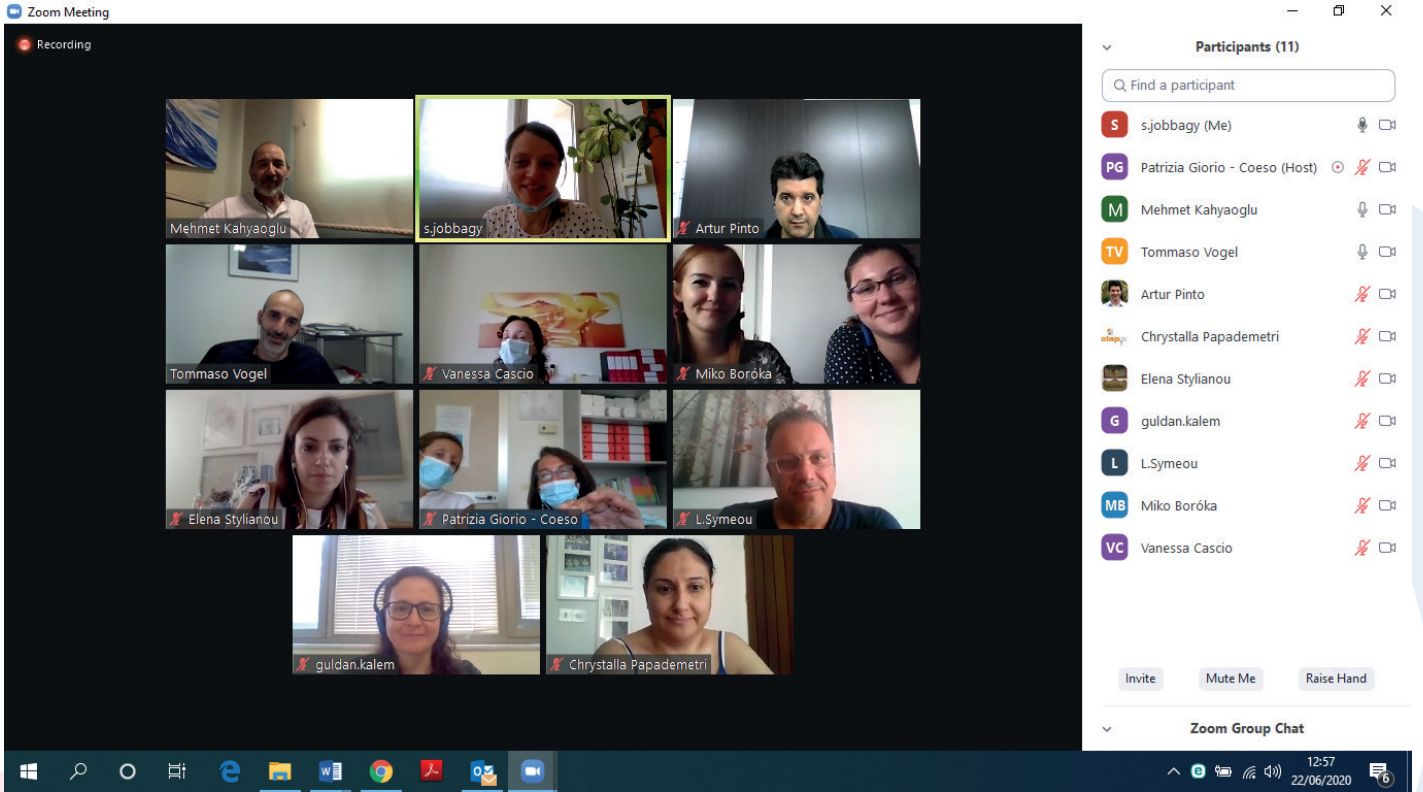
Toplantılar

3. Proje Toplantısı, 22 Haziran 2019, çevrimiçi

3. **EDUCLAB proje toplantısı**, Covid-19 pandemisi nedeniyle planlandığı gibi İzmir /TR'de değil, çevrim içi olarak düzenlenmiştir. Toplantının ana hedefi EDUCLAB Eğitim Elkitabı (102), Araç Takımı (103) ve Eğitsel Videolar (104)'un son hallerini sunmaktır. Toplantı, projenin ileriki safhalarının, özellikle tüm ülkelerde okul öncesi öğretmenleri ile yapılacak Yerel Eğitim Toplantıları ile doğrudan 3-5 yaş grubu çocuklarla yapılacak kültürel atölye çalışmalarının planlanması için de büyük önem arz ediyordu. Covid-19 nedeniyle şu ana kadar gerçekleştirilemeyen Müşterek Eğitim Programı için de yeni tarihler belirlendi. Buna göre söz konusu eğitim 5-9 Ekim 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

Projenin gelecek safhaları

Proje ortaklığı Covid-19 nedeniyle birçok zorlukla karşılaşmış ve Floransa'daki Müşterek Eğitim Programı, 102'yi okul öncesi öğretmenlerle denemek için düzenlenecek Yerel Eğitim Toplantıları, 104'ün parçası olarak çocuklarla kültürel atölye çalışmaları ve proje sonuçlarını duyurmaya yönelik etkinliklerin düzenlenmesi gibi daha önce yapılması öngörülen tüm yüz yüze etkinlikleri ertelemek sorunda kalmıştır. Bu nedenle proje ortaklığı gelecek dönemde bu etkinlikler üzerine yoğunlaşacaktır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Proje Numarası: 2018-1-IT02-KA201-048316

Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Bu yayın ve tüm içeriği sadece yazarının görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan görüşlerden sorumlu tutulamaz.